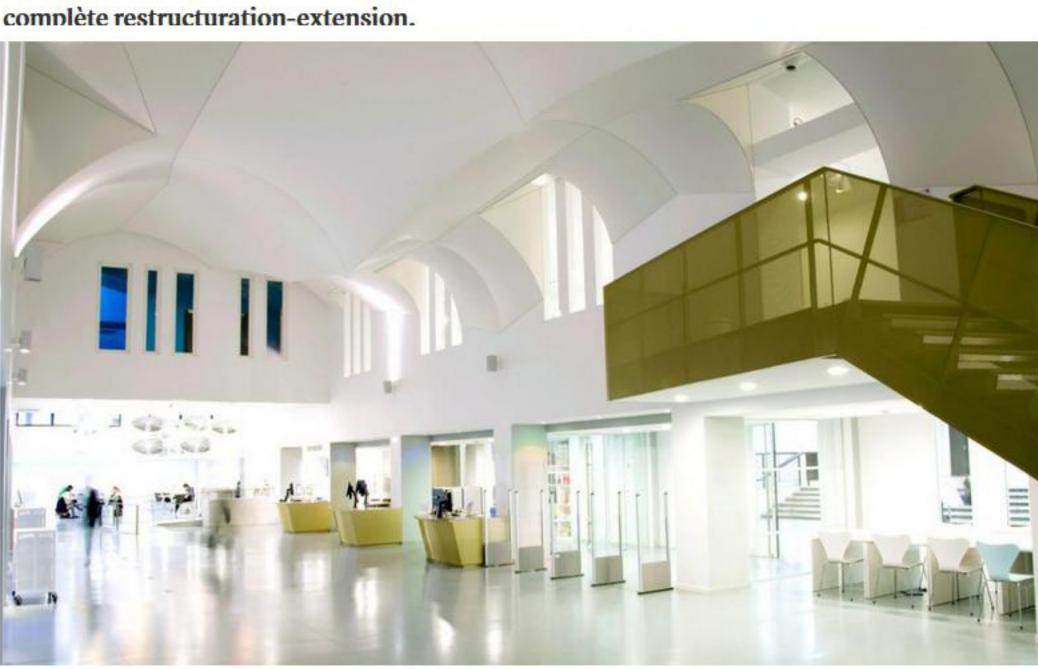


ALAIN SARFATI : D'UNE REMISE AUX NORMES À UN ESPACE MÉTAPHORIQUE

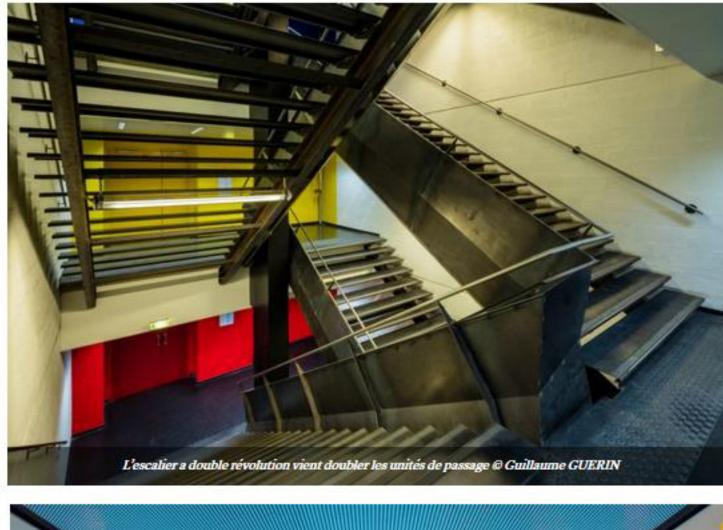
13 février 2017

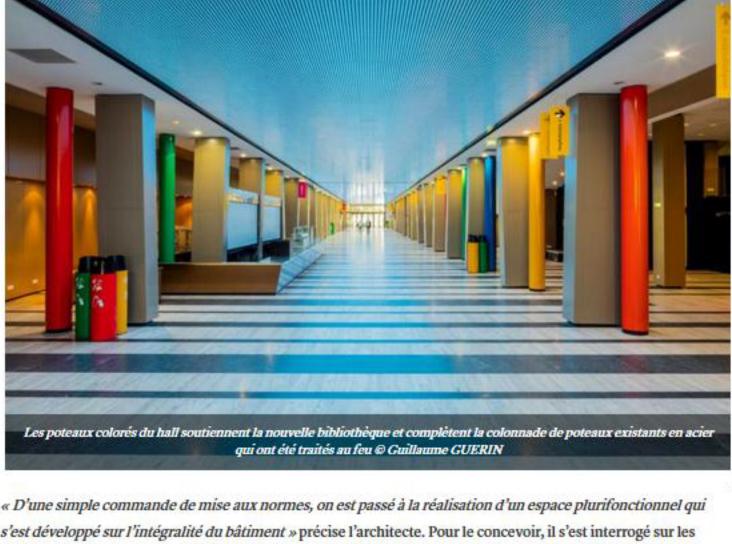
La transformation de la faculté Paris II Panthéon Assas en « Learning Center » par Alain Sarfati Architecture interroge sur le passage d'une remise aux normes à celui d'une



Construite en 1960 par Noël Le Maresquier, la faculté Paris II Panthéon Assas s'avérait en 2000 vétuste, exiguë et inadaptée au nombre croissant d'étudiants. La menace de sa fermeture imposait une remise aux normes. Protection incendie et sécurité ont été les premiers fers de lance de cette restructuration ; une commande technique complétée dans un premier temps d'une bibliothèque. Convaincue par cette première opération, un chantier en appelant un autre, l'université a demandé à l'agence Alain Sarfati Architecture de poursuivre la restructuration-extension avec restaurants, salles de sport, salles de réunions, salles de cours et patio. Passant de 25 000 m² à 30 000 m², les études et les chantiers s'étaleront sur une quinzaine d'années.







s'est développé sur l'intégralité du bâtiment » précise l'architecte. Pour le concevoir, il s'est interrogé sur les conditions d'adaptabilité de l'espace aux nouveaux processus de travail et d'acquisitions des connaissances, liée à la nouvelle « génération vautrée » capable d'apprendre allongée sur des sofas, ordinateur sur les genoux (des dispositions aujourd'hui pompeusement baptisées du terme de Learning Center, dont l'exemple le plus emblématique semble être celui de l'EPFL à Lausanne). Pour Sarfati, la transformation de la société doit avoir un impact évident sur l'architecture. Rejetant l'espace neutre et polyvalent qu'il compare à celui d'un parking, il revendique une architecture fluide certes, mais surtout métaphorique, poétique et atmosphérique : « l'architecture se doit d'être plus émouvante qu'impressionnante ». Selon lui, elle doit produire du sens et offrir une multitude d'interprétation possible et non univoque, de la même manière que l'œuvre contemporaine est « œuvre ouverte », théorisée par Umberto Ecco en 1965*.



L'université ne se dévoile pas au premier coup d'œil, mais propose une promenade urbaine, induisant des découvertes permanentes et quotidiennes. « Ici, c'est un peu comme une table à la française, où les mets se succèdent, depuis l'apéritif, l'entrée, le plat, le fromage, les desserts jusqu'aux entremets ; une conception radicalement différente des chinois, qui mettent tout sur la table », menu servi à table contre buffet à volonté, ironise l'architecte. Ces principes sont transformés en dispositifs spatiaux : diversité, variation, articulation. Ils engendrent une multitude d'espaces conviviaux, non disparates mais différents, articulés à l'ensemble tout en restant autonomes. Chacun des projets a trouvé son origine dans les contraintes qu'étaient la mise en sécurité, la mise aux normes, l'amélioration technique ou l'optimisation du programme ; une inversion du processus habituel de conception. L'occasion pour Sarfati de mettre en garde contre des programmations aujourd'hui trop détaillées, si précises qu'elles en deviennent inaptes à suivre l'évolution des pratiques.

détaillées, si précises qu'elles en deviennent inaptes à suivre l'évolution des pratiques.

* Théorisation de l'œuvre contemporaine dite ouverte par opposition à l'œuvre classique très déterminée. L'œuvre ouverte ne peut

jamais être réduite à une seule interprétation.

